

Скринька практичних порад

ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

НАШ ДЕВІЗ В РОБОТІ З БАТЬКАМИ

СТАВИТИСЯ ДО БАТЬКІВ:

До нетерплячих - терпляче;

До сором'язливих - турботливо;

До розгніваних - доброзичливо;

До образливих - особливо тактовно;

До грубих - делікатно.

А до всіх разом - уважно!



Основні правила роботи

Пам'ятай:
"Навчити
неможливо,
навчитися - можна".

Поганий учитель
надає істину,
хороший - як її
знайти.

Ніколи не зупиняйся
на досягнутому.

Не шкодь
душевному та
фізичному
здоров'ю дитини!

Пов'ялуй знання
з умінням та
особистим
досвідом.

MyShared



Мозаїка думок

Життя кожної людини –
це шлях до самої себе



У душі кожної дитини є невидимі струни. Якщо торкнутися їх вправною рукою, вони красиво зазвучать.

В. Сухомлинський

Лише творчий учитель може бути
джерелом успіху своїх вихованців.



Василь Сухомлинський

Ти пам'ятай, що Ти – Учитель,
Що твоя місія навчати є свята.
Умій навчати, умій прощати і любити,
Для всіх Ти – Вчитель і учитель.



MyShared
для Христа!

**Вчитель, як і лікар не може
припускатися помилок, бо в його руках
душі його учнів**

Педагогічне кредо

Люби дитину! Любов до дітей – серцевина педагогічної майстерності, основа культури вчителя.

Вір у дитину! Без віри в дитину вся педагогічна мудрість, усі методи і прийоми руйнуються, як будиночки з піску.

Знай дитину! Без знання дитини немає виховання, навчання, немає справжнього педагога і педагогічного колективу.

Поважай дитину! Не вважай себе спроможним вирішувати ті питання, які належать юній особистості.

Розумій дитину! Вмій поставити себе на її місце, побачити світ її очима, зрозуміти, чим дитина живе, до чого прагне.

ПАМ'ЯТКА ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ

- шукай ключ до кожного;
- не намагайся силою досягнути успіху;
- не забувай хвалити;
- помічай найменші успіхи учня;
- оцінюй тільки вчинки дитини, а не її саму;
- починай виховання з радості;
- висловлюйся як можна ясніше і чіткіше;
- не вбивай у дітях казку;
- завищені вимоги до учня – одна з причин конфліктів;
- учень, впевнений в неможливості змінити щось, відмовляється від творчого пошуку.
- думай про дитячий «банк щасливих спогадів»;
- краще виховання – запрошення учнів до роздумів;
- тільки наблизивши до себе дитину, можна впливати на розвиток її духовного світу;
- діти не повинні йти від вчителя підкореними;
- визнавай право учня на помилку;
- до того часу, поки у дітей є віра в добро, людину, ідеал, є й виховання;
- не використовуй оцінку, як засіб покарання;
- необдумане покарання дуже шкодить

ЗАПОВІДІ ПЕДАГОГА

ПИШАЙСЯ СВОЄЮ ПРОФЕСІЄЮ – ТИ ЗАКЛАДАЄШ МАЙБУТНЄ СВОЄЇ КРАЇНИ

ВДОСКОНАЛЮЙ СВОЮ ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ПРОТЯГОМ УСЬОГО ЖИТТЯ

ТАЛАНТ ПЕДАГОГА – ЦЕ ЙОГО ПРОФЕСІОНАЛІЗМ, ІНТЕЛЕКТ, ЛЮБОВ ДО ДІТЕЙ

ШУКАЙ У КОЖНІЙ ДИТИНІ ТЬЛЬКИ ХОРОШЕ

БУДЬ ТЕРПЛЯЧИМ І ПОБЛАЖЛИВИМ ДО НЕДОЛІКІВ, ВОНИ Є У КОЖНОЇ ЛЮДИНИ

ПРАЦЮЙ ЕНЕРГІЙНО, КОНТРОЛЮЙ СВОЇ ЕМОЦІЇ, БУДЬ ПРИВІТНИМ З УСІМА І ВИМОГЛИВИМ ДО ВСІХ ОДНАКОВО

ВСЕ, ЩО ТИ РОБИШ З ДІТЬМИ, РОБИ ТВОРЧО

НАВЧИСЬ ВСЕ БАЧИТИ І ДЕЩО НЕ ПОМІЧАТИ, ВСЕ СЛУХАТИ І ДЕЩО НЕ ДОЧУВАТИ

РАДІЙ НАЙМЕНШИМ УСПІХАМ СВОЇХ ВИХОВАНЦІВ – ЦЕ І ТВІЙ УСПІХ

ХОЧЕШ БУТИ ПОЧУТИМ – НЕ ПІДВИЩУЙ ГОЛОСУ, ВМІЙ ОПАНУВАТИ СЕБЕ

СІМ ЗОЛОТИХ ПРАВИЛ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

1. *Треба любити те, що робиш. І йти вперед крок за кроком. (І. Павлов.)*

2. *Інтелегентом не можна прикинутися. (Д. Ліхачов.)*

3. *Ввічливість виховується тільки ввічливістю і нічим іншим. (В. Джемс.)*

4. *«Магічна десятка»: порахуйте до десяти, перш ніж дати волю своєму гніву. І він видасться вам безглуздим. (В. Джемс.)*

5. *Мудрець шукає все в самому собі, нерозумна людина – в іншому. (Конфуцій.)*

6. *Жодна велика перемога неможлива, якщо їй не передує мала перемога над самим собою. (Л. Леонов.)*

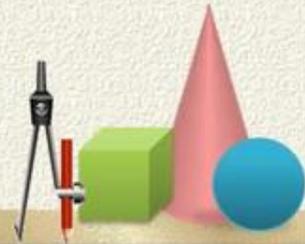
7. *Перші кроки завжди найважчі. (Р. Тагор.)*

10 ЗАПОВІДЕЙ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

- Головна мета виховання – щаслива дитина.
- Люби не себе в дитині, а дитину в собі.
- Виховування без поваги – подавлення.
- Мірою виховання являється інтелігентність – антипод безкультурності, невихованості та егоїзму.
- Говори, що знаєш, роби, що вмієш, при цьому пам'ятай, що знати і вміти більше ніколи не зашкодить.
- Розвивай в собі незвичайність: діти не люблять «пиріжків ні з чим».
- Не будь занудою, не хнич і не панікуй: ліпше важко ніж скучно.
- Цінуй довіру своїх вихованців, бережи дитячі таємниці, ніколи не зраджуй своїх дітей.
- Не шукай чарівної палички – виховання має бути системним.
- Діти повинні бути кращими за нас і жити вони мають краще.

Мої поради учителям-предметникам

- систематично здійснювати повторення вивченого матеріалу, контролювати успішність засвоєння учнями програмового матеріалу шляхом виконання ними тестових завдань;
- при підготовці змісту тестових завдань – використовувати завдання сертифікаційних робіт минулих років;
- урізноманітнювати тестові завдання для контролю знань, пропонувати учням тести з декількома варіантами відповідей;
- заохочувати учнів до участі у пробному тестуванні;
- проводити, разом із учнями, аналіз тестових завдань попередніх років, пробного тестування;



Щоб стати педагогом, до якого тягнуться, якому вірять і довіряють, виконуйте неписані вчительські заповіді:

постійно зростаєте, не зупиняйтеся на рівні знань, здобутих у навчальному закладі

прагніть передати своїм вихованцям усе те, чим самі володієте.

пам'ятайте, ваші учні – діти XXI століття, тож навчіть їх мислити, порівнювати, досліджувати, здобувати знання самостійно

Шукайте нові методи, способи і засоби навчання і виховання

умійте входити у вік дитини. Частіше загадуйте своє дитинство, і вам буде легше зрозуміти учнів

буйте принциповими, але не дріб'язковими приченами, друзями дітей без патяку на панібратство

не розпалюйте з маленької конфліктної ситуації великого багаття. Не дійте за принципом: чия упертість візьме гору. Буває, що й учитель помиляється



відверто радійте кожному паростку доброго у дитині. Засмучуйтесь, обурюйтесь теж відверто — і діти віддячать вам правдою.

майте мужність визнати свої помилки, промахи. Цим ви не втратите свій авторитет, а зміцните його



ПОРАДИ У РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

ЗАСТОСОВУВАТИ
ПРОБЛЕМНИЙ
МЕТОД
У НАВЧАННІ

ПРОВОДИТИ
САМОСТІЙНІ
РОБОТИ
ТВОРЧОГО
ХАРАКТЕРУ

ЗАСТОСОВУВАТИ
ІНДИВІДУАЛЬ-
НИЙ ПІДХІД
У НАВЧАННІ

ВПРОВАДЖУ-
ВАТИ
РОЗВИВАЛЬНІ
ТВОРЧІ ІГРИ

РОЗВ'ЯЗУВАТИ
ТВОРЧІ
ЗАВДАННЯ

ДОСЛІДНИЦЬКА
РОБОТА
В МАН

ПІДГОТОВКА
І УЧАСТЬ
ШКОЛЯРІВ
В ОЛІМПІАДАХ

УЧАСТЬ
В ІНТЕЛЕКТУ-
АЛЬНИХ ІГРАХ

УЧАСТЬ
У НАУКОВО -
ПРАКТИЧНИХ
КОНФЕРЕНЦІЯХ

УЧАСТЬ
У ГУРТКАХ І
ФАКУЛЬТА-
ТИВАХ

РОБОТА
НАД
ПРОЕКТАМИ

УЧАСТЬ
В ІНТЕРНЕТ -
ОЛІМПІАДАХ
ТОЩО

дозвольте собі
робити помилки і не
будьте еталоном
для всіх

говоріть «ні»,
якщо вас щось
не влаштовує

робіть собі милі
подарунки

інколи ставте
себе на перше
місце

вчіться у дітей,
бо робота в школі -
це взаємообмін

висипайтеся,
дозвольте собі на
вихідних повалитися
подошве

мрійте сам на сам,
коли вас ніхто не чіпає,
відключайте телефон,
дзвоник у двері

виказуйте
свою думку, щоб не
накопичувалися
негативні емоції

просіть
допомоги, якщо
ви її потребуєте

говоріть про свої
потреби і якщо
потрібна емоційна
підтримка

не погоджуйтесь
з несправедливим
ставленням

відстоюйте
свою точку
зору

знаходьте
моменти насолоди
від своєї роботи

інколи
переглядайте власні
рішення і приймайте
інші

ставте запитання,
якщо щось незрозуміло,
не соромтесь

СТОП
ВИГОРАННЮ



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

“10 золотих правил” сучасного вчителя



1. Безмежно люби дітей.
2. Ніколи не будь нудним.
3. Йди вперед, не зупиняйся.
4. Не будь байдужим.
5. Завжди шукай “нове”.
6. Не нервуй.
7. Веди здоровий спосіб життя.
8. Будь впевненим у собі.
9. Не марнуй часу.
10. Будь вимогливим.

